


**План мероприятий («дорожная карта»)  
по организации и реализации инклюзивного образования  
в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад №189 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани  
на 2022-2026 годы**

*Утверждено*  
*Заведующей МБДОУ «Детский сад №189»*  
*М.И. Мухоморова*



№ п/п	Направление мероприятий	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат	Ответственные
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>	<b>реализации инклюзивного образования</b>			
1.1	Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение инклюзивного образования в образовательной организации	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Разработка локальных актов инклюзивного образования: разработка приказов о создании рабочей группы по реализации инклюзивного образования, приказа по утверждению плана мероприятий, положения об инклюзивном образовании и др. 3. Включение в основную образовательную программу коррекционных мероприятий.	январь 2022	1. Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по организации и реализации инклюзивного образования. 2. Утверждение локальных актов инклюзивного образования.	Заведующий, старший воспитатель
<b>2.</b>	<b>Организационное обеспечение</b>	<b>реализации инклюзивного образования</b>			
2.1.	Определение статуса ребенка. Оформление	1. Оформление картотеки на детей с ОВЗ и инвалидностью,	Ежегодно	Создание картотеки на детей с ОВЗ и	Старший

	картоотеки детей с ОВЗ (инвалидов), воспитанников ДОУ.	воспитанников ДОУ. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	инвалидностью, воспитанников ДОУ. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.	воспитатель, воспитатели групп, специалисты ППК
2.2.	Сотрудничество с организациями социальной защиты и населения и здравоохранения.	1. Организация семинара «Социализация инвалидов в обществе».	В течение года.	Заведующий
2.3.	Организация и проведение мероприятий посвященных Международному Дню инвалидов	1. Мероприятия, посвященные Международному Дню инвалидов.	Ежегодно	Старший воспитатель Воспитатели
2.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к людям с инвалидностью и детям с ОВЗ.  Проведение «Уроков доброты» по пониманию инвалидности	1. Систематизация в методических рекомендаций для педагогов по работе с детьми инвалидами и с ОВЗ. 2. Проведение совместных мероприятий: открытые занятия; совместные праздники и развлечения; родительские собрания; посещение культурных мероприятий. 3. Изучение основных международных документов, защищающих и гарантирующих права детей инвалидов и ОВЗ.	В течение учебного года.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты

	4. Проведение «Уроков доброты»			умственно отсталых лиц», «Конвенция о правах ребенка», «Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов». 3. 100% охват воспитанников в «Уроках доброты»	
<b>3. Методическое обеспечение реализации инклюзивного образования</b>					
3.1.	Подбор методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	Изучение методических пособий по инклюзивному обучению и социализации детей с инвалидностью и ОВЗ.	2022-2023г.	Создание методической копилки по инклюзивному образованию	Старший воспитатель специалисты
3.2.	Мониторинг состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Проведение мониторинга состояния здоровья детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Апрель ежегодно	Подведение итогов мониторинга.	Воспитатели Медицинская сестра
3.3.	Сбор, систематизация и распространение материалов с целью обобщения опыта	Сбор материалов для обобщения опыта.	Ежегодно	Обобщения опыта в виде слайдовой презентации или др.	Старший воспитатель
<b>4. Кадровое обеспечение инклюзивного образования</b>					
4.1.	Участие педагогов в семинарах, методических объединениях, курсах повышения квалификации, по организаторов инклюзивного процесса.	1. Посещение и участие педагогов в методических объединениях. 2. Участие педагогов в сетевых образовательных ресурсах. 3. Участие педагогов в методических и стажировочных мероприятиях.	Ежегодно	Справки об участии.	Заведующий Старший воспитатель

4.2.	Обобщение лучших практик инклюзивного образования	Обобщение опыта педагогов, работающих по АООП	Ежегодно	Публикации в СМИ, издание пособий	Старший воспитатель
<b>5.</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
5.1.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	Реализация мероприятий программы по созданию универсальной образовательной среды в ДОУ.	В течение учебного года. Ежегодно.		
<b>6.</b>	<b>Информационное обеспечение введения инклюзивного образования</b>				
6.1.	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Создание раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	март 2022	Создание и наполнение раздела «Инклюзивное образование» на сайте ДОУ	Старший воспитатель Ответственный за ведение сайта
6.2.	Проведение дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и другими (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Организация дискуссий, «круглых столов» с педагогами и родителями детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	В течение года	100% охват педагогов и родителей детей с особенностями развития и других (обычных) детей по вопросам социальной адаптации и инклюзивного образования.	Старший воспитатель Воспитатели
<b>7.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение условий реализации инклюзивного образования</b>				
7.1.	Создание условий для организации инфраструктуры по беспрепятственному доступу в организацию маломобильных групп населения	1. Оборудование доступности санитарно-гигиенических помещений 2. Приобретение специального оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к ДОУ с учетом	До 2026г.		Заведующий

				ограничений жизнедеятельности инвалидов, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		
--	--	--	--	--	--	--